ಮಾಸಿಕ ಪಠ್ಯ ಯೋಜನೆ

ಗು೦ಪು- ಟೈಟೆನಿಯ೦ ಪಾಠ- ಚಿಗುರು ದಿನಾ೦ಕ-೧-೯-೨೦೧೮

ವಿಷಯ-ಕನ್ನಡ

ಉದ್ದೇಶಗಳು

1) ಪಾಠ- ಚಿಗುರು

ಪಾಠದಿ೦ದ ಬರವಣಿಗೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.

ದು೦ಡಣೆಯ ಬರವಣಿಗೆ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡುವರು.

ಮಕ್ಕಳು ತಾವೇ ಬರೆದ್ದ೦ತಹ ಬರವಣಿಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವರು.

ತನ್ನ ಸಹಚರರು ಬರೆದ೦ತಹ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿಕ್ಷೀಸುವರು.

ಪಾಠವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊ೦ಡು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು’

ಮಕ್ಕಳು ತಾವೇ ಬರೆದ್ದ೦ತಹ ಬರವಣಿಗೆಯ ಓದುವರು.

ತನ್ನ ಸಹಚರರು ಬರೆದ೦ತಹ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಓದುವರು.

ಪಾಠವನ್ನು ಓದುವರು.

ಪಠ್ಯಾಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.

2) ಹಬ್ಬ-ಗೌರಿ ಗಣೇಶ ಹಬ್ಬದ ಕುರಿತಾದ ಕಥೆಗಳ ಕೇಳುವುದು. ಹೇಳುವುದು.

ಶಾಲೆಯ ಆಚರಣೆ- ಕೃಷ್ಣ ಜನ್ಮಾಷ್ಟಮಿ

ಶಾಲೆಯ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು. ಕೃಷ್ಣನ ಕುರಿತಾದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದು. ಹೇಳುವುದು.

ಕಲಿಕೆಯ ವಿಧಾನ-ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಣ್ಣ ಸಾಲಿನ ಪದ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದನ೦ತರ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಸಹಚರರ

ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಓದಲು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ.ಮಕ್ಕಳು ಓದಿದ ನ೦ತರ ಬರವಣಿಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಾವು ಓದುವಾಗ ಗ್ರಹಿಸಿದ ಅನುಭವವನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಅನುಭವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ ನ೦ತರ ಪಾಠವನ್ನು ಆರ೦ಭಿಸುತ್ತೇನೆ. ಪಾಠವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಮು೦ದ್ರಿತ ಬರವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಕೈಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ.

ನಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆ ಏಕೆ? ದು೦ಡಾಗಿರಬೇಕೆ೦ಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದು ತ೦ದ ಮೇಲೆ ಪಠಕ್ಕೆ ಕುರಿತಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ವಿಶೇಷ ಕಲಿಕೆಯ ಬದಲಾವಣೆಗಳು- ಹೆಚ್ಚುಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.

ಓದುವ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆವರ್ಕಶೀಟುಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು.

ಅಭೀಶ್ರೀ. ಮಾನ್ಯ. ಕಾವ್ಯ. ನೀಲ್. ಷಾರಾವ್. ಸಿದ್ದಾರ್ಥ್. ಸಿಯಾ. ವಿಷ್ಣು. ತಾರಾ. ಪಠಿತ ಪುಸ್ತಕದ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಲಕ್ಷ್ಮೇಶ. ಲೋಹಿತ್. ಗ೦ಗಾಧರ. ಆದಿತ್ಯ. ಗುಣಿತಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಸಿಯಾ ಮತ್ತು ತಾರಾ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಅಭಿರಾಮ್- ಅಕ್ಷರಗಳ ಆಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಕಲಿಕೆಯ ಪರಿಕರಗಳು- ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಪ. ಪಠಿತ ಪುಸ್ತಕ. ಗುಣಿತಗಳ ಚಿಹ್ನೇಗಳ ಕಾರ್ಡುಗಳು.

ಮನೆಗೆಲಸ- ದು೦ಡಣೆಯ ಬರವಣಿಗೆ ಒ೦ದು ಅನುಛೇದವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.

ದು೦ಡಣೆಯ ಬರವಣಿಗೆ ಯಾಕೆ? ಬೇಕೆ೦ಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯುವುದು.

ಪಾಠವನ್ನು ಓದುವುದು.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪಾನ-ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ದು೦ಡಾಣೆಯ ಬರವಣಿಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನವಹಿಸುವುದು.

ಪಾಠವನ್ನು ಓದುವುದು. ಓದುವಾಗ ಗುಣಿತಗಳ ಚಿಹ್ನೇಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

ಸಲಹೆ-

ಸ್ವತಃ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪಾನ-ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಯ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ದು೦ಡಾಣೆಯ ಬರವಣಿಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರು.

ಮಾಸಿಕ ಪಠ್ಯ ಯೋಜನೆ

ಗು೦ಪು- ಟೈಟೆನಿಯ೦ ಪಾಠ-ಈಸೂರು ಸ್ವಾಗತ ದಿನಾ೦ಕ-೧-೧೦-೨೦೧೮

ವಿಷಯ-ಕನ್ನಡ

ಉದ್ದೇಶಗಳು-

ಪಾಠ-ಈಸೂರು ಸ್ವಾಗತ ಪಾಠವನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.

ಸ್ವಾತ೦ತ್ರ ಹೊ೦ದುವ ಮು೦ಚೆ ನಡೆದ೦ತಹ ಸತ್ಯದ ಘಟನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.

ಹೊಸಪದಗಳ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳೀಯುವರು.

ಬಲಿದಾನ.ಖಾತೆ. ಮೊಕದ್ದಮೆ. ಅಮಲ್ದಾರ. ಕ೦ದಾಯ

ಸ್ವಾತ೦ತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ನಡೆದ ಚಳುವಳಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.

ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ೦ಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.

ಪಾಠವನ್ನು ಓದುವರು. ಕಠಿಣ ಪದಗಳ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡುವರು.

ಪಠ್ಯಾಧಾರಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.

ದಸರ-ಹಬ್ಬದ ಆಚರಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.

ಹಬ್ಬದ ಕುರಿತುಮಾಹಿತಿ ಸ೦ಗ್ರಹಿಸಿ ಮಾತನಾಡುವರು.

ಶಾಲೆಯ ಪ್ರವಾಸ- ಪ್ರವಾಸದ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡುವರು.ಹೊರಸ೦ಚಾರಕ್ಕೆ ಹೋರಡುವರು.

ಕಲಿಕೆಯ ವಿಧಾನ- ಸ್ವಾತ೦ತ್ರದಿನಾಚರಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ ನ೦ತರ ಪಾಠವನ್ನು ಆರ೦ಭಿಸುತ್ತೇನೆ,

ಪಾಠವನ್ನು ಓದುತ್ತೇನೆ ಮಕ್ಕಳು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಪಾಠ ಓದುವಾಗ ಸ್ವಾತ೦ತ್ರ ಹೊ೦ದುವ ಮು೦ಚೆ ನಡೆದ೦ತಹ ಸತ್ಯದ ಘಟನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ.ಹೊಸಪದಗಳ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಪದಗಳ ಅರ್ಥಗಳಿಗೆ ಸ್ವ೦ತ ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಸುತ್ತೇನೆ. ಪಠ್ಯಾಧಾರಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.

ವಿಶೇಷ ಕಲಿಕೆಯ ಬದಲಾವಣೆಗಳು- ಹೆಚ್ಚುಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.

ಓದುವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಅಭೀಶ್ರೀ. ಮಾನ್ಯ. ಕಾವ್ಯ. ನೀಲ್. ಷಾರಾವ್. ಸಿದ್ದಾರ್ಥ್. ಸಿಯಾ. ವಿಷ್ಣು. ತಾರಾ. ಪಠಿತ ಪುಸ್ತಕದ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಲಕ್ಷ್ಮೇಶ. ಲೋಹಿತ್. ಗ೦ಗಾಧರ. ಆದಿತ್ಯ. ಗುಣಿತಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಸಿಯಾ ಮತ್ತು ತಾರಾ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಅಭಿರಾಮ್ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಗುಣಿತಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಪರಿಕರಗಳು-ಪಠಿತಪುಸ್ತಕ. ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಉಪಯೋಗ. ಬಳಪ.

ಮನೆಗೆಲಸ-ಪಾಠವನ್ನು ಓದುವುದು.

ಪಾಠದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವುದು.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪಾನ-ಪಾಠವನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಓದುವಾಗ ಗುಣಿತಗಳ ಚಿಹ್ನೇಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

ಉಕ್ತಲೇಖನ ಬರೆಯುವುದು.

ಸಲಹೆ-

ಸ್ವತಃ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪಾನ- ಪಾಠದಿ೦ದ ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಷ್ಟವಾಯಿತು.

ಮಾಸಿಕ ಪಠ್ಯ ಯೋಜನೆ

ಗು೦ಪು- ಟೈಟೆನಿಯ೦ ಪಾಠ- ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಬಾಲಕ ದಿನಾ೦ಕ-೧-೧೧-೨೦೧೮

ವಿಷಯ-ಕನ್ನಡ ಕನ್ನಡ ರಾಜೋತ್ಸವದ ಆಚರಣೆ

೧)ಪಾಠ- ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಬಾಲಕ

ಪಾಠದಿ೦ದ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.

ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯಿ೦ದ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಗೆಲ್ಲಬಹುದೆ೦ಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.

ಲಾಲ್ ಬಹದ್ದೂರ್ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯವರ ಬಾಲ್ಯ ಜೀವನವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.

ಲಾಲ್ ಬಹದ್ದೂರ್ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯವರ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.

ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಘಟನೆಯನ್ನು ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.

ಪಾಠವನ್ನು ಓದುವರು. ತನ್ನ ಸಹಚರರು ಓದುವಾಗ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.

ಪಾಠದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.

ಕಲಿಕೆಯ ವಿಧಾನ- ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ಮಕ್ಕಳು ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಪಾಠವನ್ನು ಆರ೦ಭಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಪಾಠದಿ೦ದ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯಿ೦ದ ಎಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಗೆಲ್ಲಬಹುದೆ೦ಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಲಾಲ್ ಬಹದ್ದೂರ್ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯವರ ಬಾಲ್ಯ ಜೀವನದ ಘಟನೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊ೦ಡು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ೦ತೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಪಾಠದಿ೦ದ ಲಾಲ್ ಬಹದ್ದೂರ್ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯವರ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯ ಘಟನೆಯನ್ನು ಬಗ್ಗೆ

ಮಾತನಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ. ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಸುತ್ತೇನೆ. ಸಹಚರರು ಓದುವಾಗ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಆದೇಶವನ್ನು ನೀಡುತ್ತೇನೆ.ಪಾಠಕ್ಕೆ ಕುರಿತಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಮಕ್ಕಳು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ ನ೦ತರ ಪಾಠದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಹಬ್ಬ- ಕನ್ನಡ ರಾಜೋತ್ಸವದ ಆಚರಣೆ. ಮಕ್ಕಳು ಆಚರಣೆ ಕುರಿತಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವರು. ಭಾಗವಹಿಸುವರು.

ಕನ್ನಡದ ಸಣ್ಣ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ಬರೆಯುವರು.

ವಿಶೇಷ ಕಲಿಕೆಯ ಬದಲಾವಣೆಗಳು- ಹೆಚ್ಚುಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.

ಓದುವ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆವರ್ಕಶೀಟುಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು.

ಅಭೀಶ್ರೀ. ಮಾನ್ಯ. ಕಾವ್ಯ. ನೀಲ್. ಷಾರಾವ್. ಸಿದ್ದಾರ್ಥ್. ಸಿಯಾ. ವಿಷ್ಣು. ತಾರಾ. ಪಠಿತ ಪುಸ್ತಕದ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಲಕ್ಷ್ಮೇಶ. ಲೋಹಿತ್. ಗ೦ಗಾಧರ. ಆದಿತ್ಯ. ಗುಣಿತಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಸಿಯಾ ಮತ್ತು ತಾರಾ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಅಭಿರಾಮ್-ಅಕ್ಷರಗಳ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಪರಿಕರಗಳು-ಗುಣಿತಾಕ್ಷರದ ಕಾರ್ಡುಗಳು.

ಗುಣಿತಗಳ ಚಿಹ್ನೇಗಳ ಕಾರ್ಡುಗಳು. ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಪುಸ್ತಕ.

ಮನೆಗೆಲಸ-.

ಪಾಠವನ್ನು ಓದುವುದು.

ಶಾಸ್ತ್ರಿ ಯವರ ಕಥೆಯನ್ನು ಓದುವುದು.

ಪಾಠದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪಾನ-ಪಾಠವನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಓದುವುದು. ಹೊಸಪದಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

ಸಲಹೆ-

ಸ್ವತಃ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪಾನ-ಮಕ್ಕಳು ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು.ಪಾಠವನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿ೦ದ ಕೇಳಿಸಿಕೊ೦ಡರು.

ಮಾಸಿಕ ಪಠ್ಯ ಯೋಜನೆ

ಗು೦ಪು- ಟೈಟೆನಿಯ೦ ದಿನಾ೦ಕ-೧-೧೨-೨೦೧೮

ವಿಷಯ-ಕನ್ನಡ

ಸಲಹೆ-

ಸ್ವತಃ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪಾನ-ಮಕ್ಕಳು ಹೆಚ್ಚು ಶಾಲಾ ವಾರ್ಷಿಕೊತ್ಸವದ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು. ಇದರಿ೦ದ ಪಾಠದ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮು೦ದಿನ ತಿ೦ಗಳಲ್ಲಿ ಮು೦ದುವರೆಸುತ್ತೇನೆ.

ಮಾಸಿಕ ಪಠ್ಯ ಯೋಜನೆ

ಗು೦ಪು- ಟೈಟೆನಿಯ೦ ಪಾಠ-ಭಗೀರಥ ದಿನಾ೦ಕ-೨-೧-೨೦೧೯

ವಿಷಯ-ಕನ್ನಡ

೧)ಪಾಠ- ಪುರಾಣ ಕಥೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಪಾಠವನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.

ಪಾಠದಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಊಹಿಸಿ ಮಾತನಾಡುವರು.

ಪಾಠದ ಹೊಸ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.

ಹೊಸ ಪದಗಳಿಗೆ ಸ್ವ೦ತ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.

ಪಾಠದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು.

ಕಲಿಕೆಯ ವಿಧಾನ-ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನದಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ಮಕ್ಕಳು ನದಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಗ೦ಗಾನದಿಯ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನದಿಯು ಕಲುಸಿತಗೊ೦ಡಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊ೦ಡ ಮೇಲೆ

ಪಾಠವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತೇನೆ. ಗ೦ಗಾನದಿಯು ಭೂಮಿಗೆ ಬರುವ ಕಾರಣವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ. ಪಾಠ ಅರ್ಥವಾಗಿದ ಮೇಲೆ

ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸ೦ಬ೦ದಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕೇಳುತ್ತೇನೆ.ಮಕ್ಕಳು ಉತ್ತರಿಸಿದ ನ೦ತರ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಸುತ್ತೇನೆ. ಪಾಠದ ಹೊಸ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು

ಬರೆಸಿ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಪಾಠದ ಭಾಷ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಹಬ್ಬದ ಆಚರಣೆ- ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬದ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು. ಸುಗ್ಗಿ ಹಬ್ಬದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.

೨)ಪದ್ಯ- ಸುಗ್ಗಿ

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬದ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿ೦ದ ಹಬ್ಬದ ಕುರಿತು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸುಗ್ಗಿ ಹಬ್ಬದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಪದ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಾರ೦ಭಿಸುತ್ತೇನೆ. ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಪದ್ಯದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿಸುತ್ತೇನೆ. ಪದ್ಯವನ್ನು ಮನನ ಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಪದ್ಯದ ಸಾಲಿಗೆ ಗೀತೆ ನಾಟಕ ಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲಾ ಭಾಗವಹಿಸುವ೦ತೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ಪದ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ ಬರೆಸುತ್ತೇನೆ. ಪದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಲು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಪದ್ಯದ ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ.

ವಿಶೇಷ ಕಲಿಕೆಯ ಬದಲಾವಣೆಗಳು- ಹೆಚ್ಚುಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.ಪದ್ಯವನ್ನು ಮನನ ಮಾಡುವುದು.

ಓದುವ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆವರ್ಕಶೀಟುಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು.

ಅಭೀಶ್ರೀ. ಮಾನ್ಯ. ಕಾವ್ಯ. ನೀಲ್. ಷಾರಾವ್. ಸಿದ್ದಾರ್ಥ್. ಸಿಯಾ. ವಿಷ್ಣು. ತಾರಾ. ಪಠಿತ ಪುಸ್ತಕದ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಲಕ್ಷ್ಮೇಶ. ಲೋಹಿತ್. ಗ೦ಗಾಧರ. ಆದಿತ್ಯ. ಗುಣಿತಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಸಿಯಾ ಮತ್ತು ತಾರಾ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಅಭಿರಾಮ್-ಅಕ್ಷರಗಳ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಪರಿಕರಗಳು-ಗುಣಿತಾಕ್ಷರದ ಕಾರ್ಡುಗಳು.

ಗುಣಿತಗಳ ಚಿಹ್ನೇಗಳ ಕಾರ್ಡುಗಳು. ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಪುಸ್ತಕ.

ಮನೆಗೆಲಸ-.

ಪಾಠವನ್ನು ಓದುವುದು.

ಪಾಠದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು.

ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಬರೆಯುವುದು. ಮನನ ಮಾಡುವುದು.

ಪದಗಳಿಗೆ ಸ್ವ೦ತ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪಾನ-ಪಾಠವನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಓದುವುದು. ಹೊಸಪದಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

ಉಕ್ತಲೇಖನವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.ಪಠಿತ ಪುಸ್ತಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವುದು.

ಸಲಹೆ-

ಸ್ವತಃ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪಾನ-ಮಕ್ಕಳು ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು.ಪಾಠವನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿ೦ದ ಕೇಳಿಸಿಕೊ೦ಡರು.

ಮಾಸಿಕ ಪಠ್ಯ ಯೋಜನೆ

ಗು೦ಪು- ಟೈಟೆನಿಯ೦ ಪಾಠ-ಮೃಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಒ೦ದು ದಿನ ದಿನಾ೦ಕ-೧-೨-೨೦೧೯

ವಿಷಯ-ಕನ್ನಡ

೧)ಪಾಠ- ಪಾಠದಿ೦ದ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರವಾಸದ ಅನುಭವವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.

ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಮಕ್ಕಳು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.

ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.

ಉದಾ-ಸೂಚನಾಫಲಕ. ಭಿತ್ತಿಫಲಕ. ಸ೦ದೇಶ. ಸೂಚನೆ.ಲಕ್ಷ್ಯ.

ಪಾಠವನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.

ಪಾಠದಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಊಹಿಸಿ ಮಾತನಾಡುವರು.

ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿನ ಸರಳ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಓದುವುದು.

ಹೊಸ ಪದಗಳಿಗೆ ಸ್ವ೦ತ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.

ಪಾಠದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು.

ಕಲಿಕೆಯ ವಿಧಾನ- ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಾಗ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಏನೇಲ್ಲಾ ನೋಡುತ್ತಿರಾ ಎ೦ಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ಮಕ್ಕಳು ನೋಡಿದ ಸ್ಥಳಗಳು ಮತ್ತು ಅ೦ಗಡಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದ ನ೦ತರ ಸೂಚನಾಫಲಕ. ಭಿತ್ತಿಫಲಕ. ಸ೦ದೇಶ. ಸೂಚನೆ.ಲಕ್ಷ್ಯ.ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ವಾಕ್ಯ ರಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಪಾಠವನ್ನು ಆರ೦ಭಿಸುತ್ತೇನೆ. ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ. ಪಾಠ ಅರ್ಥವಾಗಿದ ಮೇಲೆ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸ೦ಬ೦ದಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕೇಳುತ್ತೇನೆ.ಮಕ್ಕಳು ಉತ್ತರಿಸಿದ ನ೦ತರ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಸುತ್ತೇನೆ. ಪಾಠದ ಹೊಸ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಪಾಠದ ಭಾಷ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ.

ವಿಶೇಷ ಕಲಿಕೆಯ ವಿಧಾನ- ಗುಣಿತ ಮತ್ತು ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ. ಪದಬ೦ಧದ ರಚನೆ. ಸೂಕ್ತಪದಗಳಿ೦ದ ವಾಕ್ಯಪೂರ್ಣರಚನೆ. ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಸೂಚನೆಗಳ ಬರವಣಿಗೆ.

೨)ಪದ್ಯ- ಥಟ್ಟನೆ ಹೇಳಿರಿ

ಉದ್ದೇಶಗಳು

೧)ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.

೨)ಪದ್ಯದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.

೩)ಒಗಟುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.

೪)ಪ್ರಕೃತಿಯೊ೦ದಿಗೆ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗಿರುವ ಸ೦ಬ೦ಧವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.

೫)ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.

ಕಲಿಕೆಯ ವಿಧಾನ-ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಸ೦ಬಧಿಸಿದ ಒಗಟನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿಸಿದ ನ೦ತರ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಹಾರಾಡುವ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಲು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಮಕ್ಕಳು ಆಕಾರದ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ ನ೦ತರ ಪದ್ಯವನ್ನು ಆರ೦ಭಿಸುತ್ತೇನೆ. ಪದ್ಯದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಪದ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಮಕ್ಕಳು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ ನ೦ತರ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಸಾಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿಸುತ್ತೇನೆ. ಪದ್ಯದ ಕವನಕ್ಕೆ ವಿವರಿಸಲು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಒಗಟುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ. ಪದಬ೦ಧವನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ.

ವಿಶೇಷ ಕಲಿಕೆಯ ಬದಲಾವಣೆಗಳು- ಹೆಚ್ಚು ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು. ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದುವುದು. ಒಗಟುಗಳ ಪದಬ೦ಧವನ್ನು ಮಾಡುವುದು.

ಅಭೀಶ್ರೀ. ಮಾನ್ಯ. ಕಾವ್ಯ. ನೀಲ್. ಷಾರಾವ್. ಸಿದ್ದಾರ್ಥ್. ಸಿಯಾ. ವಿಷ್ಣು. ತಾರಾ. ಪಠಿತ ಪುಸ್ತಕದ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಲಕ್ಷ್ಮೇಶ. ಲೋಹಿತ್. ಗ೦ಗಾಧರ. ಆದಿತ್ಯ. ಗುಣಿತಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಸಿಯಾ ಮತ್ತು ತಾರಾ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಅಭಿರಾಮ್-ಅಕ್ಷರಗಳ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಪರಿಕರಗಳು- ೩ ಪಠಿತ ಪುಸ್ತಕ.

ಮನೆಗೆಲಸ-.

ಪಾಠವನ್ನು ಓದುವುದು.

ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು.

ಪಾಠದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು.

ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಬರೆಯುವುದು. ಮನನ ಮಾಡುವುದು.

ಪದಗಳಿಗೆ ಸ್ವ೦ತ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪಾನ-ಪಾಠವನ್ನು ಮತ್ತು ಕವನವನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಓದುವುದು. ಹೊಸಪದಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು. ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವುದು.

ಉಕ್ತಲೇಖನವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.ಪಠಿತ ಪುಸ್ತಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವುದು.

ಸಲಹೆ-

ಸ್ವತಃ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪಾನ-